



Candidatura N. 44386

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI
Codice meccanografico	BSPS03000P
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA FOLGORE 19
Provincia	BS
Comune	Breno
CAP	25043
Telefono	036422466
E-mail	BSPS03000P@istruzione.it
Sito web	www.liceogolgi.it
Numero alunni	1026
Plessi	BSPS03000P - LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 44386 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	MANGIA BENE E VIVI MEGLIO	€ 5.082,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	PROGETTO ACQUA	€ 10.164,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	PROGETTO TERRA	€ 10.164,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	IL TEATRO CIVILE NELLE SCUOLE	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.971,50



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: ANCH'IO POSSO

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Nell'ambito del PTOF e in continuità con quanto realizzato negli anni precedenti il Liceo Golgi intende, con questo Progetto, realizzare dei percorsi di formazione e informazione per i seguenti ambiti:</p> <p>1. Educazione alimentare, cibo e territorio; 2. Educazione motoria e sport; 3. Cittadinanza attiva.</p> <p>1. Per quanto riguarda l'educazione alimentare si vuole avvicinare gli studenti ad un corretto rapporto con il cibo attraverso una corretta percezione del sé. Tra le prerogative formative del Liceo vi è l'attenzione ad una sana alimentazione, al fine di prevenire i disturbi alimentari, tanto diffusi nelle nuove generazioni. In tal senso manteniamo un rapporto molto attivo con l'ATS della Montagna e ASST della Valcamonica e dalla collaborazione intendiamo mantenere in vita molti interventi qualificanti, quali il progetto degli snack salutari e l'adesione alla giornata "Porte aperte" al Centro Disturbi dell'Alimentazione del presidio ospedaliero di Valle Camonica. Di fondamentale importanza è anche l'apporto della Psicopedagogista di Istituto, strategica per individuare le situazioni di disagio.</p> <p>2. Per l'educazione motoria il progetto ruota attorno al concetto di "acqua" e "terra".</p> <p>Le attività sportive che è possibile praticare a contatto con l'acqua verranno realizzate nelle strutture sportive del territorio in cui la scuola è inserita. La motivazione del progetto è quella di avvicinare i ragazzi agli sport lacustri, vista la bellezza del lago d'Isèo che dista pochi chilometri dal nostro Istituto. Gli studenti perciò si avvicineranno al nuoto come prerequisito essenziale per la pratica degli sport d'acqua, affrontando corsi diversificati in base al livello dei partecipanti così da permettere a chiunque di avere un'acquaticità di base e a chi è già capace di migliorare le proprie abilità. Successivamente il gruppo sperimenterà delle discipline più tecniche, accompagnato da professionisti del settore, quali vela, canottaggio e kayak.</p> <p>Gli alunni frequenteranno anche attività sportive legate al territorio montano nel quale la scuola è inserita a seconda della stagionalità e alle opportunità che essa offre. Gli studenti, seguiti da esperti del settore e dai rispettivi insegnanti di scienze motorie sportive, si approcceranno a discipline sportive esclusive della montagna (sci – arrampicata – trekking...) che possano far condividere esperienze nuove socializzanti e sperimentare gesti tecnici diversi.</p> <p>3. Cittadinanza attiva:</p> <p>Nell'educazione alla cittadinanza si vuole proseguire il Progetto Civicamente, finalizzato a stimolare la formazione di una coscienza civile e a contribuire alla crescita umana degli studenti. Il progetto prevede una serie di incontri sulle tematiche della legalità, della solidarietà e della Costituzione (tenuti da importanti esponenti del mondo del volontariato, della politica, delle istituzioni..) a cui farà seguito una prova di verifica delle conoscenze acquisite, finalizzata a premiare i migliori studenti che avranno modo di visitare gratuitamente, le Istituzioni della Repubblica a Roma. Inoltre si organizzerà una rassegna di teatro civile rivolta alle scuole e al territorio: lo scopo è far riflettere, partendo da problematiche di attualità, per arrivare ad un'efficace educazione alla legalità.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'istituto è in posizione centrale nella Valcamonica, Valle nella quale la valorizzazione della identità ha trovato negli ultimi anni conferma nei molteplici progetti di promozione del territorio e dei suoi prodotti ad opera degli Enti Locali: la scuola ha gettato un ponte verso queste realtà, stabilendo rapporti con gli Enti (Comunità Montana, ASST della Valcamonica), Istituzioni ed Associazioni culturali, sociali e produttive (AGE di Valcamonica, Coop.Sociali), con i musei, le scuole secondarie di I e II grado. Ha stipulato 300 convenzioni con Associazioni/Studi/Cooperative per la realizzazione del progetto Alternanza Scuola Lavoro. La presenza di una Rete di scuole (CCSS) favorisce una comunicazione tra gli istituti e consente la realizzazione di iniziative di alto livello: ciò ha rafforzato e razionalizzato il rapporto con gli enti sovracomunali (BIM,ASL), ha consentito l'assunzione di linee comuni e formazione di gruppi di lavoro. Il Liceo aderisce a programmi di scambi linguistici e culturali con scuole, in particolare, europee. Tali iniziative contribuiscono ad arricchire ulteriormente il profilo in uscita dello studente, caratterizzato da un' articolata e solida formazione umana e culturale, che consente di affrontare adeguatamente sia il proseguimento degli studi che l'inserimento nel mondo del lavoro, come testimoniato dai lusinghieri successi universitari e professionali di tanti ex studenti (Dati Eduscopio e Fondazione Agnelli).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI
(BSPS03000P)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici che si intendono perseguire con la realizzazione delle attività previste dal progetto sono:

- promuovere il benessere delle studentesse e degli studenti attraverso un corretto stile di vita e abitudini positive;
- diffondere l'educazione motoria e sportiva come benessere fisico, psichico e come strumento di crescita personale e relazionale;
- accrescere il rispetto e la consapevolezza di sé e dell'altro da sé negli studenti per favorire l'autostima e l'inclusione;
- promuovere la conoscenza delle istituzioni politiche, sociali e civili presenti sul territorio per avvicinare gli studenti alla conoscenza e al rispetto della politica e del mondo sociale;
- sviluppare, attraverso il linguaggio teatrale e l'approfondimento di temi di grande attualità, la riflessione critica personale e la sicurezza espressiva e fisica.
- stimolare la discussione su un determinato problema, trattato in modo generalizzato e non individualizzato, per far sì che i ragazzi prendano coscienza della situazione e si sforzino di correggere i loro comportamenti, secondo le indicazioni fornite.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La formazione dell'uomo e del cittadino non è solo mero trasferimento di contenuti ma passa attraverso incontri, esperienze e riflessioni che stimolino la crescita formativa dello studente. Dal confronto con le famiglie, con gli studenti e con le istituzioni presenti sul territorio si sono individuati i bisogni formativi principali e si è pensato di procedere all'organizzazione di progetti, relativi alla sfera personale ma trattati in modo oggettivo (stili di vita, politica, economia, società) rivolti a tutti gli alunni del nostro Liceo e degli altri istituti, che possano dare loro ampia risposta.

Al Progetto collaboreranno tutto l'istituto (studenti, docenti, esperti, personale ATA, famiglie e territorio) per il successo formativo degli allievi attraverso attività e contenuti che non si trovano nella didattica tradizionale. Infatti, le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze sociali e a rafforzare il messaggio educativo.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Per realizzare il progetto saranno previsti corsi pomeridiani e incontri serali, aperti non solo agli studenti e alle famiglie del liceo ma a tutta la popolazione del territorio. Il progetto si svilupperà su più anni scolastici interessando anche i mesi estivi.

L'apertura pomeridiana della scuola è condizione imprescindibile per la realizzazione del progetto anche se alcune attività si svolgeranno all'esterno (Gli stage tra scuole si svolgeranno presso una struttura esterna che possa permettere vitto e alloggio agli studenti, le attività sportive si svolgeranno all'aperto).

L'apertura pomeridiana del Liceo è garantita coinvolgendo il personale docente e non docente dell'Istituto stesso che garantiranno la sorveglianza, la fruizione e l'organizzazione delle attività. Tale personale ha già dato la propria disponibilità affinché tutti le attività pomeridiane organizzati a scuola possano aver luogo.

- Personale ATA : garantirà l'apertura, la chiusura e la fruibilità degli spazi.
- Personale docente: garantirà la sorveglianza degli studenti, l'accoglienza di formatori ed esperti esterni, il buon andamento delle attività.

L'istituto dispone anche di un bar e di uno spazio in cui gli studenti possono riposare e consumare un pasto prima dell'inizio delle attività pomeridiane stesse.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI
(BSPS03000P)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Al fine di sviluppare le tematiche sociali, la promozione di corretti stili di vita e di abitudini positive per la realizzazione del progetto verranno coinvolte le seguenti Associazioni/Enti:

Arcobaleno Società Cooperativa Sociale – Onlus che curerà in particolare gli aspetti psico pedagogico per la Rilevazione di bisogni

A.Ge Associazione Genitori Vallecamonica che collaborerà al progetto “Civicamente” e alla diffusione dell'intero progetto sul territorio

ATS della Montagna – ASST della Valcamonica che collaborerà con noi alla cura degli aspetti legati ai corretti stili di vita

Comunità Montana di Valle Camonica che curerà con noi tutte le azioni di Restituzione del progetto al territorio

Associazione Dieci e Associazione Soroptimist collaboreranno alla scelta di temi di carattere civile e sociale e forniranno esperti per la trattazione degli stessi

La Maison collaborerà all'organizzazione della rassegna di teatro civile

CAI fornirà gli esperti per le esperienze motorie in montagna

DINAMIC NUOTO fornirà gli esperti per le esperienze di acquaticità



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il progetto utilizza una metodologia diversificata: momenti di formazione in aula con approfondimento e problematizzazione dei temi affrontati e un percorso di approfondimento attivo attraverso la realizzazione dell'intervento concreto nell'ultima fase di progetto. Molto importanti sono anche il Peer-tutoring che gli studenti delle classi superiori mettono in atto nei confronti degli alunni del biennio e il Learning by doing and by creating per rendere gli studenti protagonisti attivi del loro divenire cittadini consapevoli. La varietà delle azioni prevede che esse siano messe in pratica in ambienti differenti (dall'aula alla palestra, dal teatro all'ambiente esterno) e con strumentazioni differenti (pc, proiettore, luci, microfoni.....). Tutta la scuola e il territorio diventeranno fondamentali per favorire la realizzazione delle azioni. Verranno inoltre organizzate delle giornate a tema con la partecipazione dei genitori e attività didattiche accompagnate da attività pratiche e dimostrative.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto si pone in continuità con la progettazione d'Istituto, definita nel PTOF, in quanto l'attenzione alla formazione civile e al benessere degli studenti è da sempre la missione del nostro Liceo. Per percorrere tale strada abbiamo presentato diversi progetti PON dei quali, però, non conosciamo ancora l'esito. Si intende continuare ad offrire con il 'lavorare insieme' un servizio di qualità che mira al 'benessere' di tutta l'utenza non solo scolastica, ma territoriale. Il 'benessere' dipende dalla capacità di apprendimento e dallo stare insieme in un luogo attrattivo che offra qualità di insegnamento-apprendimento cioè sviluppi le competenze e le potenzialità del soggetto, che valorizzi il rapporto mente-corpo. Il progetto attraverso tali azioni intende continuare ad offrire un servizio efficiente rivolto soprattutto ai bisogni dell'utenza scolastica e li ritiene delle variabili dipendenti l'una dall'altra perchè non solo necessarie, ma correlati.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI
(BSPS03000P)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti del Liceo con particolare attenzione a chi vive una situazione di disagio del proprio fisico (problemi alimentari, obesità ...), psicologico o sociale (problemi economici, familiari, di integrazione). Sarà nostra attenzione rendere proprio questi allievi gli attori principali delle diverse azioni, fondamentali per la strategia peer to peer, coinvolgendoli nell'attività teatrale e nella diffusione delle diverse fasi del progetto sul territorio. L'inclusività sarà, dunque, uno degli obiettivi principali del nostro progetto. I docenti effettueranno un corso di aggiornamento nel quale sarà prevista una parte di formazione relativa alla didattica inclusiva, al coinvolgimento della classe come strumento di inclusività, al coinvolgimento delle famiglie nei processi di autoverifica e di soluzione dei problemi. E' previsto anche l'intervento di uno specialista con lo scopo di aiutare gli studenti a prendere consapevolezza delle criticità e a trovare strategie per superarle.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'impatto si prevede notevole poiché il progetto si innesta su un percorso in atto pluriennale e perché le tematiche sono molto sentite dagli studenti del nostro Liceo. I docenti, affiancando gli esperti, osserveranno, misureranno e valuteranno gli studenti del Liceo in ogni fase specifica del progetto. Le competenze maturate saranno registrate e inserite nel Portfolio di ciascuno studente. Al termine del progetto, tramite questionario di soddisfazione, verranno rilevati qualità e grado di coinvolgimento dei partecipanti e autovalutazione sulle proprie competenze acquisite nel corso dell'evento. Tutto quanto verrà continuamente monitorato dal responsabile del progetto che apporrà le opportune verifiche e modifiche se necessario. Al termine del Progetto ci sarà un momento di restituzione a tutta la comunità scolastica in modo che possano beneficiare del risultato raggiunto anche gli studenti non direttamente coinvolti.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Si prevede la pubblicizzazione del progetto attraverso i canali tradizionali: apposita circolare, comunicazioni, sito della scuola, Facebook, bacheca web, TV locali e redazioni giornalistiche, conferenze stampa. I materiali saranno pubblicizzati sul sito Pon. Ai fini sia dell'orientamento in ingresso che della valorizzazione del programma europeo PON potrebbe infine essere interessante la presentazione presso le scuole secondarie di primo e secondo grado presenti sul territorio e gli enti/associazioni/cooperative del territorio bacino d'utenza dell'istituto. Naturalmente la rassegna di teatro civile troverà spazio nei teatri della provincia e sarà di gran lunga estesa oltre i confini territoriali.

Oltre alla preventiva pubblicizzazione di rito (manifesti, pieghevoli, ecc.) ed una capillare informazione diretta all'utenza di riferimento e al reclutamento, attraverso bando, dei soggetti da immettere nei vari percorsi formativi, gli stessi prodotti delle attività saranno mezzo di pubblicizzazione esterna e di comunicazione con il territorio. Infine, sul sito internet saranno immessi i prodotti finali delle attività.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetti formativi	39	http://www.liceogolgi.it/Files/?Id=566205

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
MANGIA BENE E VIVI MEGLIO	€ 5.082,00
PROGETTO ACQUA	€ 10.164,00
PROGETTO TERRA	€ 10.164,00
IL TEATRO CIVILE NELLE SCUOLE	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.971,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: MANGIA BENE E VIVI MEGLIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	
MANGIA BENE E VIVI MEGLIO	



**Descrizione
modulo**

DESCRIZIONE

Tra le prerogative formative del Liceo vi è l'attenzione ad una sana alimentazione, al fine di prevenire i disturbi alimentari, tanto diffusi nelle nuove generazioni. In tal senso manteniamo un rapporto molto attivo con l'ATS della Montagna e ASST della Valcamonica e dalla collaborazione hanno preso vita molti interventi qualificanti, quali il progetto degli snack salutari, l'adesione alla giornata "Porte aperte" al Centro Disturbi dell'Alimentazione del presidio ospedaliero di Valle Camonica.

OBIETTIVI:

- Fornire gli strumenti per una corretta valutazione nutrizionale della dieta e dei prodotti alimentari che tenga anche conto dei diversi contesti geografici e socio-economici;
- garantire le conoscenze necessarie per definire gli apporti energetici e le qualità nutrizionali dei singoli alimenti e conoscerne la composizione di base;
- conoscere tecniche di rilevamento dei consumi alimentari e protocolli di sorveglianza nutrizionale di individui o popolazioni in particolari condizioni fisiologiche (gravidanza, allattamento, infanzia, invecchiamento, ecc.) o con specifici stili di vita (sportivi, ecc.);
- fornire le adeguate competenze scientifiche e tecnologiche per la formulazione, la valutazione ed il controllo di nuovi alimenti funzionali;
- garantire l'approfondimento delle problematiche relative alla sicurezza alimentare, in termini di qualità degli alimenti e/o di un loro adeguato apporto, anche per quanto riguarda le procedure di accreditamento dei laboratori e dei servizi preposti alla sorveglianza della preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti;
- fornire le conoscenze relative alla legislazione alimentare e sanitaria nazionale e internazionale per quanto riguarda la commercializzazione e il controllo degli alimenti, degli ingredienti, degli additivi e degli integratori alimentari;
- educare ad un corretto rapporto con il cibo attraverso una corretta percezione del sé.

STRATEGIE:

Le tematiche saranno affrontate in coerenza con le unità di apprendimento programmate dalle varie discipline nel corso dell'anno scolastico. Il modello operativo applicato alle esperienze proposte sarà il seguente:

- Indagine preliminare conoscitiva degli alunni attraverso la somministrazione di test in entrata;
- elaborazione dei dati raccolti;
- presentazione dell'esperienza alla classe/i;
- realizzazione dell'esperienza pratica in piccoli gruppi o a livello individuale;
- discussione e confronto;
- riflessione e approfondimento su problematiche emerse;
- intervento di personale esperto (medici, associazioni, protagonisti....).

I docenti per l'articolazione delle varie fasi del progetto si avvarranno a seconda delle tematiche e delle esigenze interna della classe di:

- Lavori di gruppo e strategie del mastery learning;
- approccio cooperativo e peer education;
- didattica laboratoriale;
- lezioni frontali;
- lezioni partecipate;
- somministrazione di materiale cartaceo e audiovisivo;
- saranno soprattutto favoriti i momenti di analisi e di discussione su tematiche di carattere generale.

I docenti con l'ausilio di esperti esterni affronteranno tematiche specifiche, cercando di sintetizzare e di elaborare attraverso schede, mappe e test i risultati delle ricerche svolte e dei materiali di approfondimento forniti dai docenti.

Verranno organizzate inoltre delle giornate a tema con la partecipazione dei genitori e attività didattiche accompagnate da attività pratiche e dimostrative.

RISULTATI ATTESI:

- Acquisire conoscenza dell'ambiente nei suoi molteplici aspetti;



	<ul style="list-style-type: none"> - prendere coscienza di "problemi" sociali, economici, istituzionali; - maturare comportamenti responsabili verso l'ambiente socio-culturale, partendo dal contesto scolastico, familiare ed infine del proprio territorio, sentendosi protagonisti e responsabili di scelte, decisioni e conseguenze; - sperimentare forme di solidarietà attiva nei confronti di individui o di gruppi, consapevoli che il semplice "ignorarli" potrebbe incominciare a costituire una forma di discriminazione, quando non anche di razzismo; - sviluppare e/o potenziare senso di responsabilità e partecipazione; - acquisire comportamenti responsabili verso se stessi e la collettività; - sviluppare e/o potenziare capacità critica e di scelta personale; - riconoscere la scuola come elemento formativo socio-culturale del territorio; - coinvolgere famiglie, Enti istituzionali ed Associazioni nei percorsi di Cittadinanza attiva per una condivisione degli intenti sottesi al progetto; - imparare ad adottare una politica complessiva di comunicazione/informazione e di pubblicità sia all'interno della scuola, che sul territorio di appartenenza; - valorizzare gli elaborati prodotti tramite: esposizioni, scambi internazionali o pubblicazioni su internet del materiale prodotto; - produrre una Rappresentazione teatrale su tematiche sociali.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	BSPS03000P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MANGIA BENE E VIVI MEGLIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: PROGETTO ACQUA

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROGETTO ACQUA
----------------------	----------------



**Descrizione
modulo**

DESCRIZIONE:

Il progetto ruota attorno al concetto di "acqua", cioè alle attività sportive che è possibile praticare a contatto con questo elemento nelle strutture sportive del territorio in cui la scuola è inserita. La motivazione del progetto è quella di avvicinare i ragazzi non solo ad attività sportive prettamente montane ma anche lacustri, visto la bellezza del lago d'Iseo che dista pochi chilometri dal nostro Istituto. Gli studenti perciò si avvicineranno al nuoto come prerequisito essenziale per la pratica degli sport d'acqua affrontando perciò dei corsi diversificati al livello dei partecipanti così da permettere a chiunque di avere un'acquaticità di base e a chi già capace di migliorare le proprie abilità. Successivamente il gruppo sperimenterà delle discipline più tecniche, accompagnato da professionisti del settore: vela, canottaggio e kayak.

OBIETTIVI

1. Usufruire dei benefici dell'attività motoria svolta in ambiente naturale lacustre e non esclusivamente montano
2. Promuovere la conoscenza del territorio
3. Praticare sport esclusivi dell'ambiente lacustre
4. Vivere esperienze comuni socializzanti e inclusive attraverso la pratica sportiva degli sport d'acqua
5. Favorire il mutuo-aiuto tra i partecipanti del progetto così da promuovere i valori dello sport: amicizia, supporto reciproco, collaborazione, successo del gruppo.
6. Diffondere le buone pratiche dell'inclusione di tutti, soprattutto di chi esprime diverse abilità
7. Permettere a chi è in difficoltà economica di poter avvicinarsi a sport diversi
8. Promuovere gli aspetti culturali del territorio
9. Favorire la collaborazione di enti/associazioni/professionisti che operano in sinergia con Liceo Golgi di Breno (BS) per il successo formativo dei ragazzi
10. Educare alla cultura e al rispetto dell'ambiente lacustre

RISORSE UMANE

1. Insegnanti di scienze motorie sportive dell'Istituto
2. Di nuoto delle piscine comunali
3. Istruttori di vela
4. Istruttori di canottaggio
5. Istruttori di kayak

MEZZI E STRUMENTI

1. Noleggio dell'intera attrezzatura della vela presso AVAS Lovere
2. Noleggio dell'attrezzatura di canottaggio presso Canottieri Lovere
3. Noleggio dell'attrezzatura di kayak presso Sassabanek Iseo

TEMPI

1. Nuoto: gennaio-febbraio
2. Vela: marzo-aprile
3. Kayak/canottaggio: aprile-maggio-giugno

NUOTO: gli studenti suddivisi in gruppi, frequenteranno 5 pomeriggi di n. 2 ore per un totale di 10 ore di lezione con gli insegnanti di scienze motorie sportive e con gli istruttori di nuoto per approcciarsi all'elemento acqua e acquisire, consolidare le proprie competenze in ambiente acquatico per avere maggior sicurezza nell'affrontare le discipline sportive programmate in acque aperte.

VELA KAYAK/CANOTTAGGIO: gli studenti saranno accompagnati dagli insegnanti di scienze motorie sportive e guidati dagli istruttori di vela del aussegia Alto Sebino e di canottaggio dei canottieri lovere nell'approccio al mondo velico e del canottaggio stesso. Con attività " a secco", cioè a terra, e in acqua, gli alunni all'affascinante mondo delle acque libere del lago d'Iseo. Grazie a queste discipline sportive essi potranno avvicinarsi a sport nuovi e godere di scorci esclusivi e panoramici del lago stesso. Essi percepiranno come la fatica e la collaborazione reciproca possano essere significativi per il



	raggiungimento di un obiettivo comune. Per quanto riguarda la vela i ragazzi frequenteranno un corso pomeridiano di 6 lezioni pomeridiane della durata ciascuna di 5 ore per un totale di 30 ore; nel canottaggio e/o kayak i pomeriggi saranno 4 di 5 ore ciascuno per un totale di 20 ore.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO ACQUA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Titolo: PROGETTO TERRA

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROGETTO TERRA
Descrizione modulo	<p>Gli alunni frequenteranno delle attività sportive legate al territorio montano in cui la scuola è inserita a seconda della stagionalità e alle opportunità che essa offre. Gli studenti, seguiti da esperti del settore e dai rispettivi insegnanti di scienze motorie sportive, si approcceranno a discipline sportive esclusive della montagna che possano far condividere esperienze nuove socializzanti e sperimentare gesti tecnici diversi.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usufruire dei benefici dell'attività motoria svolta in ambiente naturale 2. Promuovere la conoscenza del territorio 3. Praticare sport esclusivi dell'ambiente montano 4. Vivere esperienze comuni socializzanti e inclusive attraverso la pratica degli sport di montagna 5. Favorire il mutuo-aiuto tra i partecipanti del progetto così da promuovere i valori dello sport: amicizia, supporto reciproco, collaborazione, successo del gruppo. 6. Diffondere le buone pratiche dell'inclusione di tutti, soprattutto di chi esprime diverse abilità



7. Permettere a chi è in difficoltà economica di potersi avvicinare a sport diversi
8. Promuovere gli aspetti culturali del territorio
9. Favorire la collaborazione di enti/associazioni/professionisti che operano in sinergia con Liceo Golgi di Breno (BS) per il successo formativo dei ragazzi
10. Educare alla cultura e al rispetto dell'ambiente montano in ogni sua stagione

RISORSE UMANE

1. Insegnanti di scienze motorie sportive dell'Istituto
2. Maestri di sci e snowboard della Scuola sci di Borno (BS)
3. Guide alpine di Vallecamosca
4. Istruttori della sezione del CAI di Breno (BS)

MEZZI E STRUMENTI

1. Noleggio dell'attrezzatura dello sci e dello snowboard (in collaborazione con la scuola sci di Borno)
2. Noleggio dell'attrezzatura di arrampicata sportiva in collaborazione con l'associazione Guide alpine di Vallecamosca e la sezione del CAI di Breno (BS)
3. Noleggio delle mountain bike e degli ausili di sicurezza necessari

TEMPI

1. Sci/snowboard: gennaio-febbraio
2. Trekking/mountain bike: marzo e aprile-maggio
3. Arrampicata sportiva: aprile-maggio

SCI: gli studenti suddivisi in gruppi, frequenteranno 6 pomeriggi di n. 5 ore per un totale di 30 ore di lezione con un maestro di sci/snowboard professionista che li guiderà all'approccio di una pratica sportiva affascinante e altamente educativa dal punto di vista fisico-motorio migliorandole le capacità condizionali e coordinative generali e speciali. Con tale progetto si vuole dare la possibilità a tutti di poter sperimentare una disciplina sportiva che per varie motivazioni può essere difficile da approcciare.

TREKKING/MOUNTAIN BIKE: gli studenti saranno accompagnati dagli insegnanti di scienze motorie sportive e di arte dell'Istituto in itinerari segnati CAI e percorsi ciclabili nei quali si valorizzerà l'integrazione e l'inclusione degli alunni e allo stesso tempo saranno promosse le bellezze artistiche della Vallecamosca con visite guidate ai beni ambientali e architettonici del territorio. Saranno programmate nei mesi primaverili 3 uscite pomeridiane della durata di 5 ore ciascuna per un totale di 15 ore. I percorsi saranno programmati a difficoltà crescente e calibrati a seconda del livello dei partecipanti.

ARRAMPICATA SPORTIVA: Gli studenti, accompagnati dalle Guide alpine di Vallecamosca, sperimenteranno l'entusiasmante pratica dell'arrampicata sportiva in palestra artificiale, in boulder e in falesia. Sempre con la massima attenzione alla sicurezza e seguiti dagli istruttori, si cimenteranno con le proprie abilità motorie nel superamento di vie di arrampicata a difficoltà crescente, per consentire un viaggio introspettivo dentro sé stessi mettendo alla prova il proprio coraggio e le doti fisiche-tecniche-muscolari. Saranno programmati 3 incontri della durata di 5 ore in orario pomeridiano per un totale di 15 ore.

Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO TERRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: **Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

Titolo: **IL TEATRO CIVILE NELLE SCUOLE**

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	IL TEATRO CIVILE NELLE SCUOLE



<p>Descrizione modulo</p>	<p>DESCRIZIONE Nell'educazione alla cittadinanza attiva si vuole mantenere attivo il Progetto Civicamente e presentare a tutte le scuole della provincia di Brescia e Bergamo una rassegna di teatro civile: lo scopo è far riflettere, partendo da alcune problematiche di attualità, per arrivare ad un'efficace educazione alla legalità.</p> <p>OBIETTIVI CONOSCERE: trasmettere ai ragazzi conoscenze storiche di fatti accaduti nel '900, dal punto di vista non dello storico ma dell'essere umano (la povera gente comune) che, per la storia, non conta evidentemente nulla. RIFLETTERE: riflettere insieme a loro (e agli attori, registi, scrittori, organizzazioni interessate) sulle tematiche proposte. PRENDERE COSCIENZA: scuotere le coscienze di fronte alle ingiustizie e ai soprusi. PROGETTARE: impostare la propria vita sui canoni della legalità e della moralità.</p> <p>Si intende promuovere l'attenzione sui seguenti eventi che hanno segnato la storia del Novecento. In allegato una breve sinossi dei vari spettacoli proposti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VAJONT 9 Ottobre 1963 (spettacolo di Marco Paolini e Gabriele Vacis): sarà presentato il disastro del Vajont 2. HUMAN DISCOUNT – LA VITA DI QUESTI TEMPI: verranno presentate tre storie vere: quella di Rachel Corrie, attivista americana uccisa che difese la causa dei Palestinesi; la vera storia di un bambino-soldato rapito e costretto ad uccidere; lo sbarco di disperati che hanno viaggiato nascosti su camion prima e barconi poi, in cerca della terra promessa. 3. IL MECCANISMO DELL'OMBRA: la vera storia di un condannato a morte che, poco prima dell'esecuzione, racconta la sua vita e dimostra tutta la sua povera umanità. 4. LA SCELTA: un'indagine spietata sui crimini commessi durante il conflitto serbo-croato. 5. LA TENDA ROSSA O "DELLA NOBILE IMPRESA": la vera storia del dirigibile ITALIA e tutti i suoi risvolti politici, all'epoca del fascismo. 6. PIAZZA DELLA LOGGIA: 28 MAGGIO 1974: la strage di Brescia con una ricostruzione metodica degli eventi, seguita da indagini che non portarono alla verità. <p>Si fa notare che potrebbero essere aggiunti in corso d'opera altri spettacoli di teatro civile tra cui le scuole potranno liberamente scegliere.</p> <p>STRATEGIE METODOLOGICHE: Le compagnie raggiungeranno in autonomia le singole scuole, garantendo adeguati impianti di illuminazione/fonica/amplificazione. Modalità di valutazione di medio termine: attraverso questionari di gradimento somministrati al termine dell'evento Modalità di documentazione, valutazione e comunicazione dei risultati finali del Progetto: si raccoglieranno dati circa ogni singolo evento, compresi i questionari di gradimento: il tutto verrà pubblicizzato sul sito istituzionale del Liceo Golgi e delle scuole aderenti all'iniziativa</p> <p>ASPETTI DI INNOVATIVITÀ E RIPRODUCIBILITÀ DEL PROGETTO E DIFFUSIONE DEI RISULTATI: il Teatro arriva nelle scuole secondarie di II grado con tutta la sua portata di attualità. Non è prevista alcuna partecipazione economica per le scuole partecipanti (purtroppo questo è sempre stato il grosso limite per questo tipo di attività: avendo in bilancio poche risorse le scuole spesso decidono di investirle in modo diverso, che nell'educazione teatrale). Il progetto è riproducibile perché le compagnie interessate potranno proporre altri spettacoli in repertorio a costi convenienti. I risultati avranno eco sui mezzi di stampa locale e sui siti istituzionali delle scuole.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSPS03000P</p>



Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL TEATRO CIVILE NELLE SCUOLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 44386)
Importo totale richiesto	€ 29.971,50
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	10/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	122
Data Delibera consiglio d'istituto	23/03/2017
Data e ora inoltro	12/06/2017 12:53:44
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>MANGIA BENE E VIVI MEGLIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>PROGETTO ACQUA</u>	€ 10.164,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>PROGETTO TERRA</u>	€ 10.164,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>IL TEATRO CIVILE NELLE SCUOLE</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "ANCH'IO POSSO"	€ 29.971,50	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.971,50	€ 30.000,00