



## Candidatura N. 21718 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI
<b>Codice meccanografico</b>	BSPS03000P
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	VIA FOLGORE 19
<b>Provincia</b>	BS
<b>Comune</b>	Breno
<b>CAP</b>	25043
<b>Telefono</b>	036422466
<b>E-mail</b>	BSPS03000P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.liceogolgi.it
<b>Numero alunni</b>	1026
<b>Plessi</b>	BSPS03000P - LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21718 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PROGETTO ACQUA	€ 10.164,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PROGETTO TERRA	€ 10.164,00
Arte; scrittura creativa; teatro	DONNE IN SCENA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	SAPERE AUDE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICAMENTE	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	PER ASPERA AD ASTRA
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto parte dalla rilevazione del costante aumento della fragilità dei giovani di oggi e si rivolge agli alunni a rischio dispersione scolastica o a rischio di insuccesso formativo; alunni con difficoltà di apprendimento o psicologiche, rientranti in tutte le categorie BES; alunni in situazione economico-socio-culturale svantaggiata, compresi gli stranieri e gli alunni con scarsa motivazione e autostima; sempre più presenti anche nel nostro istituto. Il progetto prevede l'utilizzo di strategie didattiche innovative e alternative alla normale attività scolastica, che privilegino uno spazio destrutturato dove prevalga il saper fare rispetto all'apprendere. Si intende favorire lo "star bene a scuola" attraverso varie iniziative sportive e laboratoriali rivolte anche a studenti che normalmente non si avvalgono di tali opportunità.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La Valle Camonica occupa una superficie di 1347 kmq e si estende per 80 km. Comprende 46 comuni, per un totale di 114.000 abitanti e si presenta come un territorio con forti difficoltà dal punto di vista economico e occupazionale. Il macrosettore più importante è quello dell'edilizia con quasi 5000 addetti occupati quasi tutti fuori dalla provincia. L'industria tessile, un tempo fiorente, ha spostato le produzioni all'estero con sostanziale perdita di posti di lavoro. La consistente diffusione della grande distribuzione ha portato alla chiusura di molte piccole attività commerciali e alla diminuzione dei lavoratori indipendenti. Molti giovani sono costretti a lasciare la Vallecamonica per trovare lavoro, sempre più spesso anche all'estero (in particolare verso l'Australia). I fattori correlati alla dispersione scolastica sono molteplici e spesso intrecciati tra loro e sono in sintesi riconducibili a: irregolarità dei percorsi causata da situazioni di svantaggio socioeconomico e culturale; mancata partecipazione alle iniziative promosse dall'istituto da parte di alunni in svantaggio socioeconomico; mancato sostegno agli alunni con problemi o con difficoltà di apprendimento anche a causa di mancanza di fondi. Le famiglie in difficoltà socio-economiche non riescono a supportare i propri figli in difficoltà né a permettere loro di fare esperienze formative fondamentali come la pratica sportiva o il teatro e la scuola non ha risorse sufficienti ad intervenire.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, ma soprattutto quello dell'insuccesso scolastico, attraverso interventi operanti su vari fronti: - Migliorare il rendimento scolastico offrendo corsi di recupero e di rinforzo nelle discipline e nel metodo di studio. - Migliorare la propria autostima attraverso il recupero disciplinare, ma anche attraverso attività culturali e sportive che permettano anche una migliore interazione con il territorio. - Elevare la motivazione - Potenziare l'autonomia - Garantire lo star bene a scuola anche a quegli studenti che sono quasi sempre esclusi da attività extrascolastiche molto importanti per una crescita armonica. - Far sperimentare la scuola come spazio di vita e non solo come luogo di trasmissione di conoscenze. - Favorire attività educative che favoriscano l'inclusione di tutti con l'acquisizione di competenze di relazione che siano positive, propositive, cooperative, con i pari e con gli adulti. - Favorire l'integrazione - Costruire saperi attraverso percorsi alternativi connotati dal "fare" - Promuovere sinergie con enti esterni alla istituzione scolastica.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni con difficoltà scolastiche

Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Alunni Disabili

Alunni con situazione socio-economica svantaggiata

Alunni a rischio dispersione scolastica

Alunni con esiti della prova INVALSI sotto la media



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI  
(BSPS03000P)

### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola deve diventare luogo privilegiato di educazione, il luogo dove si forma l'uomo e il cittadino. Per questo i ragazzi devono trovare nella scuola tutti gli spazi e le opportunità per crescere, incontrare, sperimentare. Questo è ancora più urgente nel caso di alunni in difficoltà. Per concretizzare gli obiettivi previsti si prevede di: promuovere l'apertura della scuola tutti i pomeriggi e nei giorni di vacanza. Potenziare le attrezzature della scuola creando un'aula multimediale da utilizzare il pomeriggio e dotata di programmi e applicazioni per studenti disabili o con disturbi di apprendimento. Organizzare corsi sportivi che prevedano anche la conoscenza e l'integrazione con un territorio che ha specifiche connotazioni ambientali particolari (la montagna, la neve, il lago, l'acqua). Organizzare corsi di recupero e potenziamento. Organizzare spettacoli, attività teatrali, corsi e convegni su tematiche sociali quali "la dignità della donna" coinvolgendo l'intero istituto.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura pomeridiana della scuola è condizione imprescindibile per la realizzazione del progetto anche se alcune attività si svolgeranno all'esterno. L'apertura pomeridiana del Liceo sarà garantita coinvolgendo il personale docente e non docente dell'istituto stesso che garantiranno la sorveglianza, la fruizione e l'organizzazione delle attività. Tale personale ha già dato la propria disponibilità affinché tutti i corsi pomeridiani organizzati a scuola possano aver luogo. - Personale ATA : garantirà l'apertura, la chiusura e la fruibilità degli spazi. - Personale docente: garantirà la sorveglianza degli studenti, l'accoglienza di formatori ed esperti esterni, il buon andamento delle attività. Verranno predisposti appositi registri dove documentare le ore messe a disposizione. L'istituto dispone anche di un bar e di uno spazio in cui gli studenti possono riposare e consumare un pasto prima dell'inizio delle attività pomeridiane stesse.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Fase 1: prima rilevazione dei bisogni attraverso le segnalazioni dei coordinatori di classe e del gruppo GLI degli studenti BES: fra cui DSA, disabili, studenti stranieri bisognosi di alfabetizzazione e degli alunni con disagio socio-economico e culturale

Fase 2: suddivisione degli studenti in gruppi eterogenei per provenienza (indirizzi vari), ma omogenei in base alle esigenze emerse, ai quali è stato assegnato un docente tutor per lo svolgimento di attività specifiche :

- Per i moduli di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari si organizzeranno corsi pomeridiani a piccoli gruppi con la presenza di esperti esterni i quali, in stretta collaborazione con i docenti, utilizzeranno strategie didattiche volte al recupero dell'interesse verso la disciplina, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e programmi adeguati e al recupero delle competenze disciplinari.
- Per i moduli di educazione fisica si organizzeranno corsi pomeridiani volti al coinvolgimento degli alunni a rischio che porteranno a scoprire attraverso lo sport, il territorio della Valle.

Per il modulo di attività teatrale si prevede: un corso di teatro che verrà affidato ad una delle associazioni teatrali presenti sul territorio, l'organizzazione di uno spettacolo teatrale relativo al tema scelto, un convegno, una assemblea di istituto per il triennio, il coinvolgimento di tutte le classi terze dell'istituto.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF sviluppa al suo interno i seguenti punti che possono venire integrati e approfonditi dal progetto PON:

a. Relazioni con il territorio

La scuola ha gettato un ponte verso queste realtà del nostro territorio, stabilendo rapporti con gli Enti ( Comunità Montana, Distretto culturale, Sistema Bibliotecario), con i musei ("Camillo Golgi" di Corteno, "Musil" di Cedegolo), con le scuole (Conservatorio, scuole secondarie di primo grado) e con le associazioni (AGE di Breno –Valcamonica, Associazioni, Cooperative Sociali). - La presenza di una Rete di scuole (CCSS),

favorisce una comunicazione tra gli istituti e consente la realizzazione di iniziative di alto livello.

b. Gruppi di Lavoro:

1. Gruppo che si occupa dell'inclusione dei disabili e che si affianca al CTRH.
2. Un altro gruppo di lavoro si è costituito intorno al CTI (Centro Territoriale Integrazione alunni stranieri).
3. Gruppo Teatro nella scuola.
4. Gruppo di servizio psico-pedagogico, che si concretizza in attività di sportello-tutoring (con adesioni individuali libere) e di laboratorio (per gruppi o classi) su tematiche inerenti a bisogni specifici rivolte agli alunni/studenti, oltre che attività di consulenza per i docenti e per i genitori.
5. Gruppo Tecnologie digitali: dall'anno scolastico 2012-2013 è stato costituito un gruppo di lavoro finalizzato ad occuparsi dell'introduzione e dell'uso delle tecnologie digitali

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola ha stabilito rapporti con gli Enti ( Comunità Montana, Distretto culturale, Sistema Bibliotecario), con i musei ("Camillo Golgi" di Corteno, "Musil" di Cedegolo), con le scuole (Conservatorio, scuole secondarie di primo grado) e con le associazioni (AGE di Breno –Valcamonica, Associazioni, Cooperative Sociali: "Assolo"). -

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE NON TRADIZIONALI ED INCLUSIVE CENTRATE SULLE COMPETENZE
- SPERIMENTAZIONE DI UN MODELLO ORGANIZZATIVO/ORARIO NON TRADIZIONALE ( SCUOLA APERTA TUTTO IL GIORNO, SPORT E TEATRO)
- PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI IN BASE ALLE ESIGENZE INDIVIDUALI DEGLI ALUNNI
- UTILIZZO DELLA DIDATTICA BREVE
- TUTORING E COOPERATIVE LEARNING
- DIDATTICA POTENZIATA CON IMPIEGO TECNOLOGIE E CONTENUTI DIGITALI
- INTRODUZIONE DI STRUMENTI PER L'AUTO VALUTAZIONE E L'AUTORIFLESSIONE
- AVVICINAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA DI DISCIPLINE NORMALMENTE PRECLUSE AD ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO O CON PROBLEMATICHE DI APPRENDIMENTO.
- FAVORIRE, ATTRAVERSO PERCORSI DI FORMAZIONE ALTERNATIVI ALLA LEZIONE IN CLASSE, COME L'ATTIVITA' SPORTIVA O IL TEATRO, L'AUTOSTIMA E LA MOTIVAZIONE DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'.
- COGLIERE LA SCUOLA COME AMBIENTE DI CRESCITA E FORMAZIONE A 360 GRADI.





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

attraverso il progetto ci si prefigge di conseguire i seguenti risultati generali:

- rafforzamento negli alunni della percezione di auto-efficacia
- accrescimento della motivazione
- accrescimento del successo scolastico
- OFFRIRE PARI OPPORTUNITA' DI ESPERIENZA FORMATIVA ED EDUCATIVA AD ALUNNI IN SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO

Il progetto permetterà agli allievi di recuperare e potenziare i seguenti traguardi formativi:

- migliorare e rinforzare le abilità di base in ambito linguistico, logico-matematico e artistico-espressivo
- acquisire competenze digitali
- migliorare la qualità della frequenza scolastica ed elevare la motivazione
- migliorare le strategie di studio
- favorire relazioni positive
- potenziare l'autonomia, l'autovalutazione e l'autoregolamentazione (essere consapevoli delle propri punti di forza e debolezza)
- favorire l'integrazione
- Costruire saperi attraverso percorsi alternativi connotati dal "fare"
- Promuovere sinergie con enti esterni alla istituzione scolastica.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Peer to peer	No	2015/2016		<a href="http://www.liceogolgi.it/pagine/progetti/progetti_annuali/">http://www.liceogolgi.it/pagine/progetti/progetti_annuali/</a>
Progetti Formativi	Sì		Pagg 25/29/37	<a href="http://www.liceogolgi.it/pagine/pof/Pof_analitico/">http://www.liceogolgi.it/pagine/pof/Pof_analitico/</a>
Spazio Andersen	No	2015/2016		<a href="http://www.liceogolgi.it/pagine/progetti/progetti_annuali/">http://www.liceogolgi.it/pagine/progetti/progetti_annuali/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio



Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Sostegno all'attività e agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica: Potenziamento delle competenze matematiche e linguistiche di base;	1				No
Collaborazione alle attività e agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica.	1	ASSOLO			Si
Laboratorio di teatro e lezioni di approfondimento sui temi legati al rispetto e alla valorizzazione della donna	2				No
Avvicinare gli studenti a esperienze motorio-sportive diversificate, inclusive legate al territorio in cui la scuola è inserita.	6				No

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PROGETTO ACQUA	€ 10.164,00
PROGETTO TERRA	€ 10.164,00
DONNE IN SCENA	€ 5.082,00
SAPERE AUDE	€ 5.082,00
MATEMATICAMENTE	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico  
Titolo: PROGETTO ACQUA

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PROGETTO ACQUA
----------------------	----------------



## Descrizione modulo

Il progetto ruota attorno al concetto di "acqua", cioè alle attività sportive che è possibile praticare a contatto con questo elemento nelle strutture sportive del territorio in cui la scuola è inserita. La motivazione del progetto è quella di avvicinare i ragazzi non solo ad attività sportive prettamente montane ma anche lacustri, visto la bellezza del lago d'Iseo che dista pochi chilometri dal nostro Istituto. Gli studenti perciò si avvicineranno al nuoto come prerequisito essenziale per la pratica degli sport d'acqua affrontando perciò dei corsi diversificati al livello dei partecipanti così da permettere a chiunque di avere un'acquaticità di base e a chi già capace di migliorare le proprie abilità. Successivamente il gruppo sperimenterà delle discipline più tecniche, accompagnato da professionisti del settore: vela, canottaggio e kayak.

### OBIETTIVI

1. Usufruire dei benefici dell'attività motoria svolta in ambiente naturale lacustre e non esclusivamente montano
2. Promuovere la conoscenza del territorio
3. Praticare sport esclusivi dell'ambiente lacustre
4. Vivere esperienze comuni socializzanti e inclusive attraverso la pratica sportiva degli sport d'acqua
5. Favorire il mutuo-aiuto tra i partecipanti del progetto così da promuovere i valori dello sport: amicizia, supporto reciproco, collaborazione, successo del gruppo.
6. Diffondere le buone pratiche dell'inclusione di tutti, soprattutto di chi esprime diverse abilità
7. Permettere a chi è in difficoltà economica di poter avvicinarsi a sport diversi
8. Promuovere gli aspetti culturali del territorio
9. Favorire la collaborazione di enti/associazioni/professionisti che operano in sinergia con Liceo Golgi di Breno (BS) per il successo formativo dei ragazzi
10. Educare alla cultura e al rispetto dell'ambiente lacustre

### RISORSE UMANE

1. Insegnanti di scienze motorie sportive dell'Istituto
2. Istruttori di nuoto delle piscine comunali
3. Istruttori di vela
4. Istruttori di canottaggio
5. Istruttori di kayak

### MEZZI E STRUMENTI



	<p>1. Noleggio dell'intera attrezzatura della vela presso AVAS Lovere 2. Noleggio dell'attrezzatura di canottaggio presso Canottieri Lovere 3. Noleggio dell'attrezzatura di kayak presso Sassabaneke Iseo</p> <p>TEMPI 1. Nuoto: gennaio-febbraio 2. Vela: marzo-aprile 3. Kayak/canottaggio: aprile-maggio-giugno</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSPS03000P
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - 60 ore suddivise nelle 3 esperienze sportive: (nuoto, vela, kayak/canottaggio)
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Alunni neoarrivati in Italia</p> <p>Alunni frequentanti l'anno scolastico all'estero (progetto di scambio culturale)</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PROGETTO ACQUA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: PROGETTO TERRA**

### Dettagli modulo

<p><b>Titolo modulo</b></p>	<p>PROGETTO TERRA</p>
<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Gli alunni frequenteranno delle attività sportive legate al territorio montano in cui la scuola è inserita a seconda della stagionalità e alle opportunità che essa offre. Gli studenti, seguiti da esperti del settore e dai rispettivi insegnanti di scienze motorie sportive, si approcceranno a discipline sportive esclusive della montagna che possano far condividere esperienze nuove socializzanti e sperimentare gesti tecnici diversi.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usufruire dei benefici dell'attività motoria svolta in ambiente naturale</li> <li>2. Promuovere la conoscenza del territorio</li> <li>3. Praticare sport esclusivi dell'ambiente montano</li> <li>4. Vivere esperienze comuni socializzanti e inclusive attraverso la pratica degli sport di montagna</li> <li>5. Favorire il mutuo-aiuto tra i partecipanti del progetto così da promuovere i valori dello sport: amicizia, supporto reciproco, collaborazione, successo del gruppo.</li> <li>6. Diffondere le buone pratiche dell'inclusione di tutti, soprattutto di chi esprime diverse abilità</li> <li>7. Permettere a chi è in difficoltà economica di potersi avvicinare a sport diversi</li> <li>8. Promuovere gli aspetti culturali del territorio</li> <li>9. Favorire la collaborazione di enti/associazioni/professionisti che operano in sinergia con Liceo Golgi di Breno (BS) per il successo formativo dei ragazzi</li> <li>10. Educare alla cultura e al rispetto dell'ambiente montano in ogni sua stagione</li> </ol> <p><b>RISORSE UMANE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insegnanti di scienze motorie sportive dell'Istituto</li> <li>2. Maestri di sci e snowboard della Scuola sci di Borno (BS)</li> <li>3. Guide alpine di Vallecamosca</li> <li>4. Istruttori della sezione del CAI di Breno (BS)</li> </ol> <p><b>MEZZI E STRUMENTI</b></p>



	<p>1. Noleggio dell'attrezzatura dello sci e dello snowboard (in collaborazione con la scuola sci di Borno)</p> <p>2. Noleggio dell'attrezzatura di arrampica sportiva in collaborazione con l'associazione Guide alpine di Vallecamosca e la sezione del CAI di Breno (BS)</p> <p>3. Noleggio delle mountain bike e degli ausili di sicurezza necessari</p> <p>TEMPI</p> <p>1. Sci/snowboard: gennaio-febbraio</p> <p>2. Trekking/mountain bike: marzo e aprile-maggio</p> <p>3. Arrampicata sportiva: aprile-maggio</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSPS03000P
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - 60 ore suddivise nelle 3 esperienze sportive: (sci/snowboard, mountain bike/trekking, arrampicata sportiva)
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Alunni con risultati sotto la media nella prova INVALSI</p> <p>Alunni DSA (dislessia, disgrafia, disortografia)</p> <p>Alunni BES</p>

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: PROGETTO TERRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: DONNE IN SCENA**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DONNE IN SCENA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>1. Il progetto di laboratorio teatrale intende favorire nell'alunno lo sviluppo e la correttezza del comportamento all'interno di uno spazio dedicato, la capacità di ricercare nuove idee, di formulare ipotesi e valutare proposte all'interno di uno spazio destrutturato dove prevale il saper produrre rispetto all'apprendere. Il laboratorio sarà affidato ad esperti di scuole di teatro o associazioni teatrali del territorio e riguarderà il tema della dignità della donna.</p> <p>2. La partecipazione di tutti gli alunni ad una rappresentazione teatrale inerente al tema scelto con la finalità di attivare processi simbolici e favorire lo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche. Si vuole anche avvicinare gli alunni a conoscere e riflettere su tematiche relative alle varie forme di discriminazione con particolare riferimento alla donna.</p> <p>3. Nelle classi terze si organizzerà una serie di incontri mattutini e pomeridiani con la presenza di esperti e docenti sui seguenti temi: violenza sulla donna, strumentalizzazione della donna nella pubblicità e nella cultura, la donna nelle religioni, la valorizzazione della donna. Gli incontri saranno propedeutici alle attività teatrali e saranno organizzati anche con modalità laboratoriali e di cooperative learning.</p> <p>Laboratorio teatrale: per un totale di 40 ore secondo il progetto, da svolgersi nel pomeriggio nei locali della scuola Convegno presso l'aula magna dell'istituto con la presenza di esperti e testimoni. Organizzazione di una rappresentazione teatrale da tenersi presso l'Istituto. Lezioni nelle classi terze del liceo per l'approfondimento dei temi proposti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017



<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSPS03000P
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Alunni con disturbo specifico di apprendimento (BES) Alunni neoarrivati in Italia Alunni frequentanti l'anno scolastico all'estero (progetto di scambio culturale) Alunni classi terze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: DONNE IN SCENA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: SAPERE AUDE**

#### Dettagli modulo





<b>Titolo modulo</b>	SAPERE AUDE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>I corso vuole offrire un'opportunità di successo nell'apprendimento scolastico a quegli alunni che presentano carenze di tipo linguistico e logico che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento e di condizioni favorevoli alla concentrazione (lavoro in piccoli gruppi con interventi calibrati). a seconda delle classi e degli indirizzi per un pomeriggio alla settimana per due ore, compresa la pausa estiva, per la preparazione agli esami di settembre. Il corso prevede la stretta collaborazione tra i docenti di classe e i docenti esterni con specifica formazione nella psicologia dell'apprendimento con particolare riferimento ai disturbi di apprendimento per portare avanti un progetto condiviso e che risponda alle reali difficoltà dello studente. In questo modo sarà possibile che le azioni didattiche appositamente studiate dagli esperti e intraprese per ragazzi con DSA e BES siano adottate anche dai consigli di classe. Sarebbe auspicabile la disponibilità di due aule multimediali (una già presente nell'istituto, l'altra da allestire).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSPS03000P
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
<b>Target</b>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Alunni con risultati sotto la media nella prova INVALSI Alunni DSA (dislessia, disgrafia, disortografia) Alunni BES</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**



### Scheda dei costi del modulo: SAPERE AUDE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: MATEMATICAMENTE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICAMENTE
<b>Descrizione modulo</b>	Potenziamento delle competenze di matematica a seconda delle classi e degli indirizzi per un pomeriggio alla settimana per due ore, compresa la pausa estiva, per la preparazione agli esami di settembre. Il corso prevede la stretta collaborazione tra i docenti di classe e i docenti esterni con specifica formazione nella psicologia dell'apprendimento della matematica con particolare riferimento ai disturbi di apprendimento per portare avanti un progetto condiviso e che risponda alle reali difficoltà dello studente. In questo modo sarà possibile che le azioni didattiche appositamente studiate dagli esperti e intraprese per ragazzi con DSA e BES siano adottate anche dai consigli di classe. Sarebbe auspicabile la disponibilità di due aule multimediali (una già presente nell'istituto, l'altra da allestire)
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSPS03000P
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Altro ( specificare, campo testo)  
Alunni con risultati sotto la media nella prova INVALSI  
Alunni DSA (dislessia, disgrafia, disortografia)  
Alunni BES

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: MATEMATICAMENTE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21718)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	05/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	85
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	13/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	29/10/2016 12:27:37

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>PROGETTO ACQUA</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>PROGETTO TERRA</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>DONNE IN SCENA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SAPERE AUDE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MATEMATICAMENTE</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "PER ASPERA AD ASTRA"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>