





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della l'licerca Dpartimento per la programmazione e la Coctione delle Riserse Umane, Finanziarie e Strumentali Drozione Generale per interventi in materia d Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Camillo Golgi Cod.Min. BSPS03000P – Cod. Fisc. 81003670171

Prot. n. 953 Breno 18/01/2018

Alla Docente MASSOLI ELISABETTA ALL'ALBO AGLI ATTI

INCARICO TUTOR D'AULA

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota 31705 del 24/07/2017- Progetto PER ASPERA AD ASTRA: Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-359 Codice CUP C71B17000230006 Modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo MATEMATICAMENTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44 "regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNL scuola 2007;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014)N.9952, DEL 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n. 3 del 05/10/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 13/10/2017 relative all'approvazione del Progetto PON – Inclusone sociale e lotta al disagio "*Per Aspera ad Astra*" con inserimento nel PTOF;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento;

VISTO l'avviso pubblico di selezione esperti e tutor prot. n. 9143 del 27/11/2017;

VISTO il verbale dell'apposita Commissione di valutazione Prot. n. 9854 del 28/12/2017 contenente gli esiti della procedura di selezione al ruolo di tutor d'aula per la realizzazione del modulo: Potenziamento delle competenze di base - Titolo MATEMATICAMENTE;

CONSIDERATO che risulta pervenuta una sola candidatura;

INCARICA

la Prof.ssa MASSOLI ELISABETTA, nata a Rho (Mi) il 09/03/1965, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di docente a tempo indeterminato a **TUTOR D'AULA** del modulo sotto indicato :









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della l'licerca Dpartimonto per la programmazione e la Cootione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Drozione Generale per interventi in materia d Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione o per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Camillo Golgi Cod.Min. BSPS03000P – Cod. Fisc. 81003670171

Potenziamento delle competenze di base

Titolo	MATEMATICAMENTE
N. ore	60
Compenso orario	€ 30,00

Il compenso orario di € 30,00 è comprensivo di ogni eventuale onere fiscale, previdenziale, ecc.., a totale carico dei beneficiari. Il docente tutor è tenuto a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020, in particolare:

- progettare (in collaborazione con l'esperto) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi:
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- curare il monitoraggio del corso;
- redigere i verbali della propria attività.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il presente incarico è pubblicato all'albo e sul sito dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Dott. Alessandro Papale)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

