



EDITORE: TIPOGRAFIA QUETTI  
DIRETTORE: MARINA SALVINI  
GRAFICA: V ALA Audiovisivi  
DIRETTORE ARTISTICO: S. MUSIG

# Camillo In-forma



[Cambiamento Climatico](#)  
[Curvatura Biomedica](#)  
[L'isola di Arturo](#)

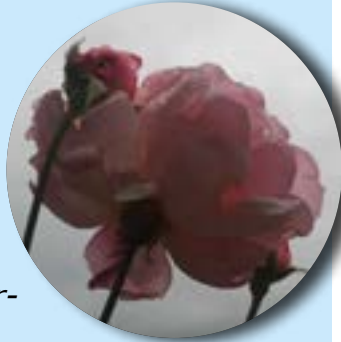
[Fuimos a Mèxico](#)  
[Presentazione sportello di ascolto](#)  
[Uscita Parco delle Terme](#)  
[Formulae Arcanae](#)



ANNO: VIII, n° 1 CAMILLO IN-FORMA, DICEMBRE 2023

## ROSE D'OTTOBRE

*Rose d'ottobre  
inebriate dall'acqua leggera e ristoratrice.  
Il cielo è plumbeo,  
l'erba dei prati nel fondovalle è ancora bellissima,  
come nel giardino della scuola  
dove ti accolgono le rose.*



*Qualcuno, anni fa,  
pensò di accogliere studenti e  
genitori  
con un giardino molto curato e  
allegro,  
tra il cancello (previsto dalle norme)  
e l'edificio scolastico (previsto per ospitare).*

*In mezzo: il giardino delle rose.*

*Ti accolgono a primavera  
quando la neve è ancora sui monti,  
che proteggono il grande edificio,  
ne senti l'effluvio benefico e rallegrante del maggio,  
quando ragazze e ragazzi sciamano allegri  
e già estivi al suono dell'attesa campanella dell'uscita,  
accompagnano con affetto i maturandi  
silenziosi, composti, preparati al passo finale.  
Rimangono qui tutta l'estate,  
a garanzia di un saluto accogliente e profumato  
che si rallegra delle nuove presenze di settembre.*

*Molte ci saranno ancora a Natale,  
quando la neve le consacrerà  
a rimanere a suggello della stagione conclusa,  
garanti del futuro.*

Rose...

Un visitatore



## CAMBIAMENTO CLIMATICO

**È DAVVERO REALE?**  
pag.2



### Cronache dall'interno:

Andrea Plona V ALS

**Referente pagina Instagram:**

Anna Parolini V ALSP

**Progetti ed esperienze:**

Lucrezia Bignotti IIAES/CS

### Attualità:

Gaia Vedovati V ALC

**Rubrica DCA:**

Caterina Antonioli V BLL

**Attualità e cronaca:**

Michela Monchieri IV AES

Sofia Moraschetti IV AES

Lucia Pezzoni IV ASU

## GHERARDO COLOMBO: DALLA MAGISTRATURA ALL'IMPEGNO SOCIALE

"Cosa c'entriamo noi con la democrazia?": è questa la domanda che ha dato il titolo all'incontro, tenutosi venerdì 6 ottobre, tra le classi quinte del Liceo e l'ex magistrato Gherardo Colombo, figura di spicco in importanti procedimenti giudiziari italiani della seconda metà del Novecento, come Tangentopoli e lo scandalo P2. Un quesito sicuramente di non facile risposta, a cui il dottor Colombo ha provato a rispondere, facendo un discorso più ampio riguardo ai significati che attribuiamo a diverse parole di uso comune, come "regola", "legge" e "libertà". La conferenza è stata arricchita dalla vivace abilità comunicativa del magistrato che non ha esitato a sollecitare i ragazzi presenti, con ironia e aneddoti curiosi, a tenere alta l'attenzione. Il tutto si è poi concluso con un invito a non restare indifferenti davanti agli insuccessi della politica, affermando che noi giovani abbiamo il compito di prenderci cura di quella che sarà l'Italia del domani, diventando davvero cittadini attivi all'interno delle Istituzioni e ricoprendo, magari, cariche elettive a livello nazionale. L'incontro è stato molto stimolante e ha sicuramente incentivato lo sviluppo di diverse riflessioni sull'attualità e sul ruolo di ognuno di noi all'interno della società. Si è rivelata un'importante occasione, per riflettere sui valori fondamentali su cui deve basarsi la coscienza di un cittadino attivo. Ci ha permesso, infine, di conoscere dal vivo una personalità "storica", davvero coinvolgente e affascinante.



Andrea Plona

**SPAZIO RECENSIONI**  
**L'ISOLA DI ARTURO**  
pag.2-3

**USCITA PARCO DELLE TERME**  
pag.3-4

**RIPARTE LA CURVATURA BIOMEDICA**  
pag.2

**FUIMOS A MÈXICO**  
pag.3

**SPORTELLLO DI ASCOLTO**  
pag.4



# IL CAMBIAMENTO CLIMATICO È DAVVERO REALE?



Il Liceo Camillo Golgi, aderendo al progetto Climada, ha dato la possibilità ad alcuni studenti, tra il 19 e il 20 settembre, di approfondire e conoscere più da vicino il territorio circostante, per mezzo di una escursione. Le mete conquistate sono state il rifugio Garibaldi e il ghiacciaio adiacente Pissana. La finalità di giungere presso quest'ultimo era volta a rendere noi ragazzi consapevoli dei grandi mutamenti ai quali il ghiacciaio sta andando incontro, soprattutto a causa dei cambiamenti climatici. Le guide che ci hanno accompagnato in questa esperienza, che cogliamo l'occasione di ringrazia-

re per la professionalità e chiarezza delle spiegazioni, ci hanno infatti antici-



pato le previsioni future. Il ghiacciaio dell'Adamello sta fondendo a velocità elevate, perciò, nel 2060, si suppone sarà purtroppo sulla via della quasi tota-

le scomparsa, se non già solo un lontano ricordo. Trovarsi faccia a faccia con

questa realtà ha intimorito molto noi studenti: abbiamo realizzato realmente come il cambiamento climatico sia ormai nel pieno del suo corso inarresta-

bile, e come la causa di tutto ciò siano purtroppo le nostre stesse azioni. L'esperienza non ha lasciato in noi solo questa triste verità, ma è stata anche portatrice di connotati positivi: le due giornate, infatti, sono state formative dal punto di vista educativo, ma, senza dimenticare l'aspetto relazionale, sono state anche piacevoli e ci hanno permesso di condividere momenti indimenticabili. Abbiamo avuto la fortuna di essere circondati da un paesaggio mozzafiato, ma martoriato dall'azione deleteria dell'uomo.

Anna Parolini e Sofia Rivadossi

## RIPARTE LA CURVATURA BIOMEDICA

Riparte anche quest'anno presso il liceo "Golgi" il percorso nazionale di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", patrocinato dal MIM ed è in collaborazione con la FNOMCeO (Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri). Il potenziamento è rivolto a tutte le studentesse e a tutti gli studenti interessati delle classi terze e quarte del liceo scientifico (potenziato, scienze applicate, tradizionale) e del liceo classico e mira a

creare le competenze specifiche in campo biomedico, ma anche a stimolare l'interesse per tali discipline. Per l'anno scolastico in corso, quindi per il triennio 2023-2026, sono 31 gli studenti iscritti. Le lezioni di biologia saranno tenute da docenti di scienze della scuola, presso aule dedicate della sede centrale. Le lezioni di medicina - che per l'anno scolastico 2023-2024 riguarderanno argomenti di dermatologia, chirurgia plastica, ortopedia, cardiologia, pneumologia, ematologia, gastroenterologia, nefro-

logia, medicina interna - saranno tenute da medici specialisti dell'Ospedale di Esine, grazie alla collaborazione con l'Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Brescia. A fine anno scolastico gli studenti iscritti al percorso svolgeranno un tirocinio attivo presso le strutture sanitarie individuate dall'Ordine dei Medici. Il percorso assume rilevanza e opportunità particolari, anche per la preparazione ai test di ingresso dell'area medica, che quest'anno sono programmati per febbraio e aprile 2024.

Prof.ssa Silvia Misasi



## SPAZIO RECENSIONI

### L'ISOLA DI ARTURO

*L'isola di Arturo* è un romanzo scritto nel 1957 dalla famosa autrice italiana Elsa Morante. Il libro raccoglie le memorie della strana vita di Arturo Gerace nella meravigliosa isola di Procida. Tra scogliere e paesaggi incontaminati il protagonista vivrà indimenticabili avventure e farà incredibili scoperte. Sua indiscussa compagna di avventure è la dolcissima e fedelissima cagnolina Immacolatella. La morte prematura della madre e le numerose assenze del padre che ama segneranno per sempre Arturo, portandolo a prendere un'importante decisione. *L'isola di Arturo* è un libro dalla trama coinvolgente e dal ritmo incalzante. Ogni pagina racchiude un piccolo mistero che rende la lettura del romanzo avvincente e mai noiosa. I personaggi sono descritti nei minimi particolari sia fisici sia caratteriali. Il ro-

manzo affronta molte tematiche attuali che diventano spunto di riflessione. Il finale del romanzo lascia con il fiato sospeso per questo, speravo di poter leggere un secondo volume della storia di Arturo. Mi sento di consigliarlo a chiunque abbia voglia di lasciarsi travolgere dal meraviglioso e commovente mondo di Arturo Gerace.

Barbara Ricci



## USCITA PARCO DELLE TERME ABLAZIONE SONORA, PARCO DI LUINE

Il 13 ottobre, la classe 1ALSP, guidata dalla professoressa Marina Salvini, ha vissuto un'esperienza entusiasmante e memorabile.

La nostra gita ha avuto inizio all'ingresso del parco delle Terme a Boario, alle ore otto. Appena entrati, siamo stati calorosamente accolti dalle guide,

Giancarlo e Simone, che ci hanno illustrato i benefici dell'acqua di Boario e ci hanno fornito informazioni dettagliate sulle varie specie di alberi presenti nel parco e sui prodotti che ne derivano, evidenziandone le proprietà benefiche. È stato affascinante scoprire che questa fon-

te ha una storia antica e che i suoi effetti positivi erano conosciuti persino da Alessandro Manzoni, uno dei più illustri autori della Letteratura italiana. Dopo aver esplorato le Terme, accompagnati da Marta, abbiamo vissuto un'esperienza straordinaria e commovente. Siamo stati catturati dall'*Ablazione sonora* dell'attività fusoria di un ghiacciaio a

causa del cambiamento climatico: in una piccola stanza buia, ci siamo letteralmente immersi nei lamenti emessi dal ghiacciaio dell'Adamello. Ascoltare questi suoni è stato davvero impressionante e ci ha profondamente colpito, rendendoci consapevoli dell'entità distruttiva del riscaldamento globale.

CONTINUA A PAG 4

## ¡FUIMOS A MÉXICO!

Lo scorso settembre, dall'1 al 16 un gruppo di 64 studenti del Goggi è stato in Messico, per la seconda parte di uno scambio culturale iniziato lo scorso marzo. Alcuni ragazzi dell'istituto Las Hayas di Xalapa, che sono stati ospitati da studenti italiani, hanno ricambiato poi l'ospitalità, rendendo possibile lo scambio culturale. Durante la prima settimana abbiamo alloggiato in tre diversi alberghi, così abbiamo avuto la possibilità di visitare

diverse città, musei e siti archeologici, ad esempio la casa Azul di Frida Khalo, il sito di Teotihuacan con le sue piramidi del sole, i centri storici di Città del Messico, Puebla, Oaxaca e i loro musei dell'antropologia. Abbiamo avuto l'occasione di imparare molto da una cultura così diversa dalla nostra, sia per lo stile di vita che per le tradizioni. Abbiamo potuto osservare la preparazione di numerosi prodotti tipici, come il mezcal e la tostatura del caffè, e di la-

vorazioni artigianali, come glialebrijes, sculture in legno raffiguranti animali dipinti a mano, i vasi e piccole sculture in barro negro, le colorazioni naturali dei filati utilizzati, per la realizzazione di tappeti. La seconda settimana, invece, l'abbiamo trascorsa nelle famiglie, incontrando gli amici messicani con i quali siamo andati a scuola, e svolto altri tipi di attività, come l'escursione con i quod sulle dune di sabbia a Chachalacas, dove è stato possibile praticare sandboard, paintball e rafting sulle Rapidos.

Questo viaggio è stata un'esperienza indimenticabile e utile a scopo sia formativo, che di crescita a livello personale, che è stata possibile grazie ai nostri accompagnatori e all'organizzazione Viajar Aprendiendo. Consigliamo molto caldamente questa esperienza e speriamo che in futuro tanti altri ragazzi abbiano l'opportunità di viverla.

Sofia Avanzini  
Iris Marchetti  
Michela Monchieri  
Elisa Sapienza



Successivamente, ci siamo immersi in un viaggio nel tempo che ci ha trasportati nella preistoria. Accompagnati dalle guide, Eva e Michele, abbiamo esplorato il Parco Archeologico delle Incisioni Rupestri di Luine, dove abbiamo avuto l'opportunità di osservare da vicino antiche incisioni rupestri, risalenti a migliaia di anni fa. Vederle ci ha fatto sentire in contatto diretto con le

antiche civiltà che abitavano la zona e ci ha spinto a riflettere sull'importanza di preservare e proteggere i siti archeologici. In conclusione, questa gita è stata un'esperienza che ha congiunto storia, natura e consapevolezza ambientale. Ci ha avvicinati alla ricchezza storica e ambientale delle Terme, ci ha sensibilizzati sull'urgenza del cambiamento climatico attraverso l'abla-

zione sonora del ghiacciaio e ci ha fatto viaggiare indietro nel tempo con le incisioni rupestri. Desideriamo, infine, esprimere la nostra sincera

gratitudine verso le guide che hanno contribuito a rendere questa gita veramente memorabile.

**Xhulia Lika | ALSP**



## PRESENTAZIONE DELLO SPORTELLO DI ASCOLTO

Gli **psicologi scolastici** sono esperti sia di psicologia che di educazione. Forniscono molti servizi che comprendono le sfide educative, emotive, sociali e comportamentali affrontate da bambini, giovani e giovani adulti. Gli studenti sono i loro principali clienti, ma essi lavorano anche in collaborazione con insegnanti, amministratori scolastici, genitori e servizi della comunità. Utilizzano la prevenzione e l'intervento precoce, per limitare i problemi nella

vita degli studenti in generale, e in particolare nell'ambiente scolastico. Gli **psicologi scolastici** aiutano a creare una scuola equa e incoraggiante, attirano l'attenzione sui problemi di salute mentale e sviluppano modi per affrontare i problemi, individualmente e a livello scolastico, e affrontano le difficoltà che tutti gli studenti incontrano nello sviluppo psicologico, sociale, personale, emotivo ed educativo.

produzione artigianale

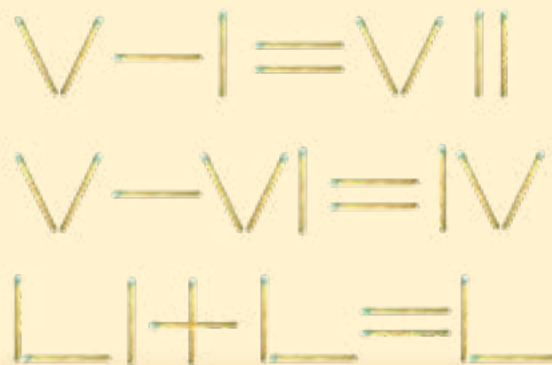


BOARDO  
TERME (Bs)  
Tel. 0364 554901

FIDEURAM Private Banker  
Duilio Scalvinoni  
<http://italia.fideuram.it/web/duilio-scalvinoni>

## FORMULAE ARCANAE

MOVE BACILLUM UT FORMULAM CORRECTAM RESTITUAS



## CHE COSA È LO SPORTELLO DI ASCOLTO?

È uno spazio dedicato al quale alunni, genitori, insegnanti e operatori della scuola possono rivolgersi liberamente, gratuitamente e coperti da segreto professionale. Non si svolge lavoro clinico e non c'è obbligo di numero di incontri. All'interno, ad accoglierli, trovano una psicologa, la **Dott.ssa Gaia Sanzogni**, formata in psicologia scolastica che da numerosi anni collabora con il Liceo e con i principali Istituti superiori e comprensivi della Vallecamonica. Pronta ad ascoltare e a dare loro indicazioni, per ritrovare o raggiungere il proprio benessere personale sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico.

È un servizio al quale accedere con celerità e flessibilità, per avere indicazioni utili per riuscire ad affrontare direttamente un momento di disagio e al contempo raccogliere informazioni, per poter contattare e accedere a servizi clinici specialistici esterni. Allo sportello si può venire anche in più studenti e insieme ai propri docenti o genitori. Lo sportello è anche un servizio dedicato all'**orientamento scolastico**, sia in entrata che in uscita alla scuola superiore, per avere indicazioni e riflettere su un'importante scelta di crescita.

**Dott.ssa Gaia Sanzogni**

## COME SI ACCEDE ALLO SPORTELLO DI ASCOLTO?



Spontaneamente attraverso una prenotazione in segreteria (rivolgendosi direttamente a scuola, via-mail o via Teams/telefonando all'amministrativa Angela Canevali, per le prenotazioni principali, alla sig.ra Caterina Polinioli (referente per le classi della succursale Bienio) e alla Prof.ssa Monica Drago (referente per la sede Liceo Musicale). Seguendo il calendario proposto in diversi orari e giorni lungo tutto l'anno.

CONTATTARE



BUON NATALE, PER OGNI SORRISO CHE TI FARÀ STARE BENE, PER OGNI ABBRACCIO CHE TI SCALDERÀ IL CUORE. AUGURTI!