Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico "Camillo Golgi"
Cod.Min. BSPS03000P – Cod. Fisc. 81003670171

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

«*Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune*»[1].

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria" e ss.mm.ii;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'Autonomia Scolastica;
VISTO il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, art. 3, Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" e Le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica";
VISTI il Regolamento d'Istituto e ogni altro Regolamento della scuola che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei Bisogni Educativi Speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione della scuola, della famiglia, dello studente e dell'intera Comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una Comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei Regolamenti

Il Liceo "C. Golgi" di Breno (BS) stipula con le studentesse, gli studenti e le loro famiglie il presente Patto Educativo di Corresponsabilità.

[1] D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 - Patto Educativo di Corresponsabilità

Il patto educativo di corresponsabilità		
Costituisce	**Coinvolge**	**Impegna**
Un patto di alleanza educativa tra famiglia e scuola	Consiglio di Istituto Collegio Docenti Consigli di Classe Funzioni Strumentali Gruppi di lavoro Famiglie Alunni Personale ATA Enti esterni e quanti collaborano con la scuola	Alunni Famiglie Personale della scuola

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto è stato stilato tenendo conto delle disposizioni legislative vigenti e può essere modificato e/o integrato per adeguamenti normativi.

La Scuola è una Comunità educante nella quale convivono più figure professionali, unite da una finalità comune: quella di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di questa Comunità, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte.
I soggetti protagonisti della Comunità sono gli STUDENTI, centrali per l'esistenza di una Scuola, le FAMIGLIE, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita della/del figlia/o e la SCUOLA, intesa come organizzazione di un corpo docente che deve costruire una proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.
La complessità dei processi sottesi richiede ai genitori e all'istituzione scolastica un'alleanza educativa costruita mediante scambio comunicativo costante e lavoro cooperativo.
Famiglia e istituzione sono chiamate, quindi, a creare un rapporto positivo improntato alla collaborazione e alla condivisione di valori, stili, strategie, azioni e mirato alla realizzazione di un ambiente efficace nel sostenere gli alunni/e durante tutto il percorso di crescita culturale, critica, morale e sociale per divenire, domani, cittadini responsabili e consapevoli.
Il rispetto del presente Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell'offerta formativa, per favorire il successo formativo di ogni alunno/a.
Questo patto si configura come un impegno di ***corresponsabilità*** e va letto e volontariamente sottoscritto, innanzitutto dalla Scuola, attraverso il Dirigente Scolastico che la rappresenta istituzionalmente, ma anche dallo STUDENTE, per la sua parte, e dalla FAMIGLIA, per gli aspetti che la riguardano.
L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dello studente nell'Istituzione Scolastica.
Il Patto di Corresponsabilità tra scuola, studenti e famiglie si esplicita nei Regolamenti specifici.

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 08/10/2025 e deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 06/11/2025.

Il GENITORE e lo STUDENTE, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi, il presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ insieme al Dirigente Scolastico.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

	LA SCUOLA (Dirigente Scolastico, personale Docente e non Docente)	**LA FAMIGLIA**	**LO/LA STUDENTE/STUDENTESSA**
	SI IMPEGNANO A:		
OFFERTA FORMATIVA	• individuare ed esplicitare le scelte educative/didattiche (percorsi curricolari, progetti, obiettivi, metodi, strategie, modalità di verifica e criteri di valutazione, modalità di comunicazione dei risultati conseguiti, adozione libri e materiali…) • garantire la progettazione e attuazione del P.T.O.F. finalizzato al successo formativo di ogni studente nel rispetto della sua identità, dei suoi stili, ritmi e tempi di apprendimento, valorizzando le differenze e l'impegno degli studenti anche in ambito diverso da quello scolastico; • garantire una valutazione basata su diverse tipologie di prove di accertamento, che tengano conto di tutto il processo formativo dello studente; • approfondire le conoscenze del personale scolastico relative al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale); • avvalersi di eventuali collaborazioni con Istituzioni, associazioni, enti del territorio, centri di aggregazione,	• conoscere e sottoscrivere l'offerta formativa della Scuola, il Regolamento di Istituto e il presente Patto; • consultare le piattaforme ufficiali (Registro Elettronico; sito della scuola) per essere aggiornati sulle comunicazioni da parte dell'Istituto; • sostenere le scelte educative e didattiche della scuola, trasmettendo il valore dello studio e della formazione quale elemento di crescita culturale e umana; • assicurare la regolarità della frequenza, il rispetto dell'orario scolastico, giustificando puntualmente le assenze; • controllare che il/la proprio/a figlio/a rispetti le scadenze dei lavori assegnati e che porti i materiali richiesti; • osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto;	• conoscere e sottoscrivere l'offerta formativa della Scuola, il Regolamento di Istituto e il presente Patto; • riconoscere il contributo offerto dall'istituzione scolastica per la propria crescita formativa, educativa, culturale, professionale di cittadino del mondo; • frequentare con regolarità le lezioni, rispettando l'orario scolastico, comprese le pause previste; • applicarsi in modo responsabile nello studio, cercando di costruire/ migliorare un efficace metodo di lavoro; • informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte; • eseguire le consegne organizzando il proprio lavoro secondo modalità e tempi indicati, portando puntualmente i materiali richiesti, far firmare tempestivamente le comunicazioni e gli avvisi; • osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto;

	finalizzate a promuovere il pieno sviluppo del soggetto; • osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;		
AMBIENTE E RELAZIONI EDUCATIVE	• creare un ambiente educativo sereno, collaborativo e responsabilizzante, fondato sul dialogo costruttivo e sul reciproco rispetto; • creare un ambiente educativo favorevole alla crescita integrale della persona, improntato a garantire il benessere di chi lo vive e a valorizzare i valori di legalità, libertà e uguaglianza, • promuovere comportamenti corretti e rispettosi delle persone, dell'ambiente scolastico e del Regolamento d'Istituto; • favorire l'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali (BES) e/ o con disabilità; • favorire con iniziative concrete la valorizzazione delle competenze personali e/o il recupero in situazioni di disagio/svantaggio per la prevenzione della dispersione scolastica; • attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo; • riconoscere il referente del bullismo- cyberbullismo nel suo ruolo di coordinamento e contrasto del fenomeno anche avvalendosi delle Forze di polizia e delle associazioni	• collaborare affinché i propri figli acquisiscano comportamenti rispettosi nei confronti di tutto il personale e degli studenti, degli ambienti e delle attrezzature; • individuare e condividere con la Scuola opportune strategie, finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari e/o di apprendimento, segnalando situazioni critiche ed eventuali fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo al Dirigente scolastico; • informarsi sulle buone pratiche da adottare nell'intento di contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo dentro e fuori dalla scuola; • essere consapevoli del fatto che in caso di violazione delle regole concordate nel Patto per quanto attiene al fenomeno del bullismo e cyberbullismo il Consiglio di classe si riserva di applicare le sanzioni disciplinari previste dalla normativa vigente ed adottate con delibera degli Organi Collegiali della scuola;	• prendere coscienza dei diritti/doveri personali e di cittadinanza attiva; • assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e degli studenti, degli ambienti e delle attrezzature; • usare un linguaggio educato e corretto, mantenere un atteggiamento collaborativo e costruttivo; • non utilizzare il telefono cellulare, come previsto dal Regolamento di istituto; • collaborare con la Scuola nel contrasto di fenomeni di bullismo/cyberbullismo, denunciando al Dirigente scolastico soprusi, abusi, violazioni della privacy, attacchi alla propria reputazione nel web; • essere consapevoli del fatto che in caso di violazione delle regole concordate nel Patto per quanto attiene al fenomeno del bullismo e cyberbullismo il Consiglio di classe si riserva di applicare le sanzioni disciplinari previste dalla normativa vigente ed adottate con delibera degli Organi Collegiali della scuola; • non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;

	presenti sul territorio; • applicare provvedimenti disciplinari con finalità educativa, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;		
PARTECIPAZIONE	• ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, nell'ambito di una comune assunzione di responsabilità verso quanto condiviso nell'offerta formativa della scuola; • tenere costantemente aggiornato il Registro Elettronico per comunicare costantemente con le famiglie, informandole dell'andamento didattico e disciplinare degli studenti, delle iniziative e delle opportunità formative; • utilizzare nelle attività didattiche i dispositivi digitali, al fine di fornire esempi positivi di utilizzo delle applicazioni tecnologiche; • costituire esempi positivi per i propri alunni, attendendosi al Regolamento, che prevede il non utilizzo dei cellulari durante le ore di docenza curricolare, degli incontri assembleari, di partecipazione agli organi collegiali della scuola; • promuovere azioni di educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche; • rispettare il presente Patto ed avanzare proposte per migliorarlo.	• riconoscere l'importanza formativa, educativa e culturale, dell'istituzione scolastica e instaurare un clima positivo di dialogo; • conoscere e sottoscrivere l'offerta formativa della Scuola, il Regolamento di Istituto e il presente Patto; • partecipare agli incontri organizzati dalla scuola su temi centrali di crescita formativa; • costituire esempi positivi per i propri figli nell'utilizzo dei social seguendo le indicazioni fornite dalla scuola; • condividere con la scuola il non utilizzo dei cellulari da parte dei propri figli negli ambienti scolastici, in base a quanto stabilito dal Regolamento sull'utilizzo dei cellulari; • partecipare agli Organi Collegiali, ai colloqui con i docenti e alle iniziative promosse dalla scuola; • rispettare il presente Patto ed avanzare proposte per migliorarlo.	• riconoscere il contributo offerto dall'istituzione scolastica per la propria crescita formativa, educativa, culturale, professionale di cittadino del mondo; • partecipare alle scelte educative e didattiche proposte dalla scuola (concorsi, competizioni sportive e curricolari, progetti nazionali e europei) portando il proprio contributo al lavoro comune; • partecipare agli Organi Collegiali della scuola ove è prevista la rappresentanza studentesca; • rispettare il presente Patto ed avanzare proposte per migliorarlo.

I genitori e/o affidatari nel sottoscrivere il presente atto sono consapevoli che:

- ☐ infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono determinare sanzioni disciplinari;
- ☐ in caso di danneggiamenti a attrezzature/ambienti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 235/2007);
- ☐ il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di irrogazione e impugnazione delle sanzioni disciplinari.

Breno, 08 ottobre 2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Boarato Enrica

I genitori e/o chi ne fa le veci
L'alunno/a

L'alunno/a

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa