# **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Per alunni con altri Bisogni Educativi Speciali**

**(BES – Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n°8 del 6/03/2013)**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**Nome e cognome**

**Indirizzo di studio**

**Classe**

**Sezione**

**Referente DSA**

**o coordinatore di classe**

## **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

Cognome e nome

Data e luogo di nascita

Lingua madre (se straniero)

Eventuale bilinguismo (se straniero)

Famiglia: padre

Madre

Fratelli

## **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

DA PARTE DI:

**Servizio sanitario**

Diagnosi specialistica (indicare il disturbo, la patologia, se straniero, ecc)

redatta da

presso

in data

Specialista/i di riferimento:

Aggiornamenti diagnostici:

Altre relazioni cliniche:

Interventi riabilitativi:

**Altro servizio**

Documentazione presentata alla scuola

redatta da

in data

**Consiglio di Classe**

Verbale

del

## **ANAMNESI SCOLASTICA**

**Scuola dell’infanzia:**

 SÌ

 NO

Luogo di frequenza:

n° anni frequentati:

**Scuola primaria:**

Luogo e nome istituto:

n° anni frequentati:

ripetenze:

**Scuola secondaria di Primo grado:**

Luogo e nome istituto:

n° anni frequentati:

ripetenze:

**Scuola secondaria di Secondo grado:**

Luogo e nome istituto:

n° anni frequentati:

ripetenze:

**Percorso personalizzato:**

Presenza di percorso personalizzato a partire dal:

(mese, anno, corrispondente classe frequentata)

ripetenze:

**Difficoltà**

Manifestate negli anni scolastici precedenti e nel quotidiano (es: difficoltà nell’apparecchiare la tavola, problemi nel preparare lo zaino, difficoltà nella memorizzazione delle tabelline, …)

## **RELAZIONI SOCIALI**

**Frequenza delle relazioni sociali:**

Indicare la frequenza delle relazioni sociali (di seguito compaiono due esempi ai quali si aggiungono le attività del singolo soggetto rilevato a seguito di colloquio con i genitori e l’alunno/a)

 gruppo sportivo

 relazioni amicali: frequenta



## **COLLABORAZIONE FAMILIARE**

**Svolge i compiti assegnati:**

(si elencano tempi e persone che sostengono il ragazzo nel lavoro domestico sottolineando anche la presenza di eventuali specialisti e come questi intervengono)

**Strumenti compensativi utilizzati:**

(tablet, PC, calcolatrice, tavola pitagorica, ecc.)

**Difficoltà manifestate a casa nei rapporti con la scuola:**

(si possono elencare le singole discipline nelle quali l’alunno/a manifesta maggiori difficoltà o se si preferisce individuarne l’area generale)